

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

Утверждено
приказом директора
ГБОУ Республиканская гимназия-
интернат им.Г.Альмухаметова
от «28» июня 2018г № 183ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова

Принято
на заседании Совета
Протокол от «28» июня 2018 №10

Согласовано Управляющим советом
Протокол от «26» июня 2018 №4

г. Уфа – 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об элективных курсах, в дальнейшем - Положение, разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и Устава ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова (далее - Гимназия).
- 1.2. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.
- 1.3. Элективные курсы для обучающихся 9-х классов реализуются за счет часов предмета «Технологии», для обучающихся 10-11 –х классов за счет часов компонента ОУ.
- 1.4. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Элективные курсы являются составной частью учебного плана и обязательными для посещения учащимися.
- 1.6. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе Гимназии, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.
- 1.7. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Гимназии и утверждается директором Гимназии.
- 1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом Гимназии и утверждается директором Гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЦЕЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущего профиля обучения и(или) направления деятельности.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.
- 2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 3.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- 3.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.
- 3.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- 3.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.
- 3.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.
- 3.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

3.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 4.1. Изучение ключевых проблем современности.
- 4.2. “Профессиональная проба”; ориентация учащихся в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- 4.3. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности для решения практических задач (проектная технология, исследовательская деятельность).
- 4.4. Дополнение и углубление базового предметного образования.

5. ВИДЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 5.1. Предметно-ориентированные курсы - включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.
- 5.2. Профильно-ориентированные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.
- 5.3. Межпредметные курсы - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрiproфильной специализации.
- 5.4. Надпредметные курсы - обеспечивают реализацию у учащихся познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ

- 6.1. Сбалансированность различных видов элективных курсов.
- 6.2. Избыточность - наличие в Гимназии большого количества разнообразных элективных курсов, обеспечивающих реализацию запросов учащихся.
- 6.3. Краткосрочность (продолжительность от 17 часов до 68 часов) – предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года.
- 6.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации учащихся на профильное обучение.
- 6.5. Практикоориентированность (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) - обеспечение практической и творческой направленности курса.
- 6.6. Элективный курс реализует рабочую программу, согласованную методическим объединением учителей, утвержденную приказом директора Гимназии.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 7.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 7.2. Программно - методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - рабочую программу элективного курса;
 - информационно-содержательную основу реализуемого элективного курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

7.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективных

7.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

7.5. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ.

7.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

8.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

8.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

8.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный подход;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8.4. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся

8.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом Гимназии.

8.6. Ведение обязательного элективного курса фиксируется в электронном журнале.

8.7. При заполнении страницы по элективным курсам необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

8.8. Преподавание элективных курсов осуществляется по единому расписанию Гимназии.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

9.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля **текущей** успеваемости обучающихся:

- первичная диагностика возможностей обучающегося в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося;
- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах;
- анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

9.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы **итогового** контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной **зачетной работы** (зачет, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

9.3. Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

9.4. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

10. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

10.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором Гимназии.

10.2. Контроль исполнения рабочих программ элективных курсов, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора Гимназии по учебно-воспитательной работе.